

ACCUEILLIR UN·E  
ÉLÈVE-INGÉNIEUR·E  
GÉNÉRALISTE ET  
RESPONSABLE EN STAGE

# STAGES FORMATION GENERALISTE

# L'EPF, LA GRANDE ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S GÉNÉRALISTES

**D**epuis 1925, l'EPF (ex-Ecole Polytechnique Féminine) forme des ingénieur·e·s généralistes innovant·e·s et responsables à vocation internationale. Nos 2 400 étudiants (dont 35% de filles) suivent le même cursus pendant trois ans sur l'un de nos campus à Sceaux, Troyes et Montpellier, avant de choisir parmi 8 majeures professionnalisantes.

La formation polytechnique leur permet d'acquérir en permanence d'excellentes compétences scientifiques, techniques et managériales, et de développer leur polyvalence et leur capacité d'adaptation, leur offrant ainsi de larges perspectives professionnelles dans tous les secteurs d'activités.

## QUI EST L'INGÉNIEUR·E EPF ?

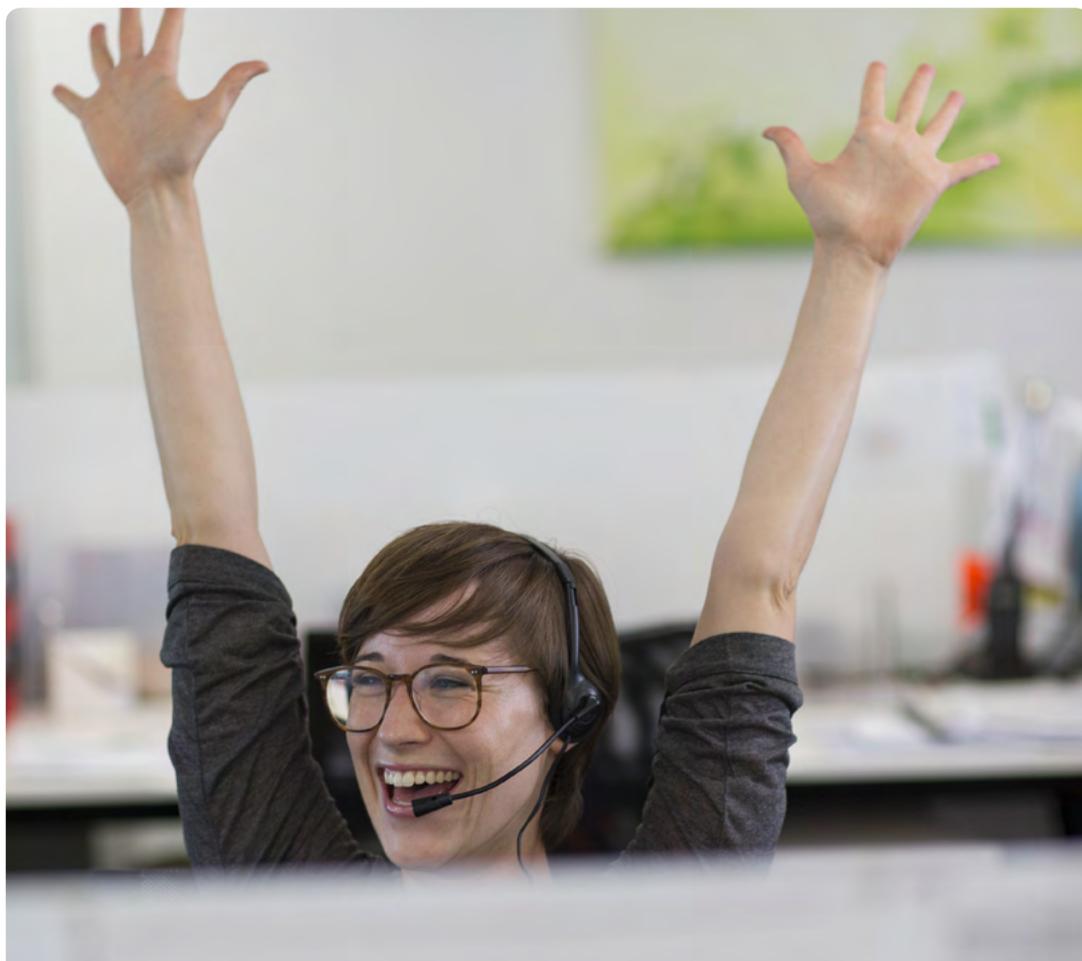
La **polyvalence reconnue des ingénieur.e EPF** se construit autour de projets, de stages, expériences internationales, challenge innovation et activités associatives valorisées dans la pédagogie. En capacité d'appréhender les problèmes techniques complexes, l'ingénieur.e EPF est également recherchée pour son autonomie et **ses fortes capacités managériales**.

L'EPF forme des ingénieur.e.s durables et adaptables, conscients des enjeux sociétaux et des grandes mutations technologiques et organisationnelles à venir.

En intégrant l'EPF, les élèves-ingénieur·e·s font le choix de devenir **des ingénieur·e·s polytechnicien.ne.s, éthiques, responsables, innovant·e·s et entrepreneur·e·s**.

Parce que le futur se construit aujourd'hui, **l'ingénieur·e EPF agit pour le changement, accompagne les transitions sociétales et relève les défis de demain**.





## LES STAGES EN ENTREPRISES, DÉVELOPPER ET RENFORCER DES LIENS ÉTROITS DE L'ÉLÈVE AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

**Pour l'entreprise, le stage peut être une réponse à ses besoins de recrutement, et la détection de jeunes talents.**

L'une des préoccupations majeures de l'EPF est de former des ingénieurs adaptables et opérationnels en entreprise, dès l'obtention de leur diplôme. A cet effet, les élèves-ingénieurs réalisent tout au long de leur cursus plusieurs stages obligatoires conventionnés en entreprise en France ou à l'étranger

Les entreprises d'accueil et les tuteurs professionnels ont un rôle majeur dans le suivi de nos élèves. Ils doivent assurer une mise en perspective des enjeux du stage au regard des éléments de stratégie de l'entreprise. Ils participent à les faire grandir dans l'évolution dans leur posture d'ingénieur.

Stage d'exécution fin de 1 <sup>ère</sup> année	4 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit et soutenance devant un jury
Stage engagement citoyen fin de 2 <sup>ème</sup> année	6 semaines entre mi-juin et fin août	Rédaction d'un rapport écrit en français et anglais
Stage élève-ingénieur 4 <sup>ème</sup> année	16 semaines minimum de septembre à décembre	Rédaction d'un rapport technique et soutenance devant un jury
Projet de Fin d'Etudes (PFE) 5 <sup>ème</sup> année	24 semaines minimum à partir de février	Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury



# STAGE EXÉCUTION

## MODALITÉS DU STAGE

Le stage dure  
**4 semaines  
minimum** en  
continu à temps  
plein durant l'été.

### LES CONTRATS ACCEPTÉS

- **Soit conventionné** : convention tripartite entre l'entreprise, l'EPF et l'élève.
- **Soit avec Contrat à Durée Déterminée (CDD)** : contrat signé entre l'entreprise et l'élève.

### LE DOMAINE DU STAGE ET MISSIONS

Les missions de ce stage se réaliseront dans une fonction d'exécutant, quel que soit le domaine.

**Exemples de stage** : travail à la chaîne, réception de marchandises, saisie informatique, maintenance, contrôle qualité, travail sur poste d'assemblage, étalonnage, etc.

### LES OBJECTIFS DU STAGE POUR L'ÉTUDIANT

Ce stage est une première expérience de la vie professionnelle.

**Son but est de** découvrir l'entreprise sous tous ses aspects : le travail d'équipe, la hiérarchie, les heures de travail, la culture d'entreprise... et de :

- Gagner en légitimité grâce à une expérience terrain,
- Confirmer le choix de ses études et son projet professionnel,
- Prendre conscience de la charge de travail d'un poste d'exécutant,
- Faire mûrir sa perception sur l'entreprise et son environnement,
- Développer ses compétences pour devenir un bon manager.

### L'ÉVALUATION PAR L'ENTREPRISE ET PAR L'ÉCOLE

L'élève est évalué par son tuteur professionnel, qui se charge de remplir la **fiche d'appréciation de l'Ecole**.

L'élève est également apprécié à travers :

- Son **rapport de stage** présentant l'entreprise, la description du travail effectué et d'une journée type, les conditions du travail et l'environnement social.
- Sa **soutenance orale** exécutée devant un jury composé de deux enseignants de l'Ecole.

### LA GRATIFICATION

En France, lorsque la durée du stage est supérieure à deux mois consécutifs ou non, celui-ci fait l'objet d'une gratification. Cependant l'entreprise est libre de verser une gratification pour les stages dont la durée est inférieure ou égale à deux mois.



CE STAGE  
PEUT ÊTRE  
EFFECTUÉ À  
L'ÉTRANGER

# STAGE ENGAGEMENT CITOYEN



## MODALITÉS DU STAGE

Le stage dure  
**6 semaines  
minimum** en  
continu à temps  
plein durant l'été.

Cette durée minimum peut  
être réduite à 4 semaines  
à condition que l'élève  
effectue vingt demi-  
journées au cours du 2<sup>e</sup>  
semestre de sa 2<sup>e</sup> année  
ou durant le 1<sup>er</sup> semestre  
de sa 3<sup>e</sup> année.

## LES CONTRATS ACCEPTÉS

■ **Conventionné** : convention tripartite entre l'entreprise, l'EPF et l'élève.

## LE DOMAINE DU STAGE ET MISSIONS

Les missions de ce stage se réalisent au sein d'organisations ou d'associations humanitaires, ou toutes organisations de l'entreprise dont l'activité relève du développement durable, du handicap, de la mixité, et de la RSE, sans aucun caractère aspect religieux.

**Exemples de stage** : stages à la S.P.A., Woofing, les Sapeurs-pompiers, préparations militaires, service civique.

## LES OBJECTIFS DU STAGE POUR L'ÉTUDIANT

Ce stage est une sensibilisation à l'engagement citoyen.

**Son but est de :**

- Favoriser l'ouverture d'esprit qui fait partie de l'ADN de l'élève.
- Acquérir une expérience citoyenne et sociale de terrain.
- Développer la connaissance des réalités sociales.

## L'ÉVALUATION PAR L'ENTREPRISE ET PAR L'ÉCOLE

L'élève est évalué par son tuteur professionnel, qui se charge de remplir la **fiche d'appréciation de l'Ecole**.

L'élève est également apprécié à travers :

- Son **rapport de stage** rédigé en français et en anglais avec la présentation du contexte et de l'environnement, la description du travail effectué, d'une journée type et la description de la forme d'engagement.
- Il n'y a pas d'organisation de soutenance orale devant jury.

## LA GRATIFICATION

Le stage étant une expérience d'engagement citoyen, **il ne peut être rémunéré**.

# STAGE ÉLÈVE INGÉNIEUR·E

## MODALITÉS DU STAGE

Il dure **16 semaines minimum** comprises entre **fin août et fin décembre en continu à temps plein**, sans dépasser une durée totale de **924 heures**.



## LES CONTRATS ACCEPTÉS

■ **Conventionné** : convention tripartite entre l'entreprise, l'EPF et l'élève.

## LE DOMAINE DU STAGE ET MISSIONS

Les missions de ce stage se réalisent dans un environnement technique, quel que soit le domaine. L'élève est sous la responsabilité d'un ingénieur.

**Exemples de stage** : calculs de structure dans des bureaux d'études, développements informatiques, étude de mise en place d'une ligne de production, etc.

## LES OBJECTIFS DU STAGE POUR L'ÉTUDIANT

Ce stage doit enrichir l'expérience industrielle de l'étudiant, et sa connaissance de l'entreprise : mécanismes de fonctionnement, appréhension des divers aspects du métier d'ingénieur au sein des différents secteurs d'activité, rapports humains.

Son but est de :

- Mobiliser ses savoirs et savoir-faire.
- Entretenir des relations avec son environnement à tous niveaux.
- S'adapter au travail en groupe.
- Savoir chercher l'information.
- Être autonome.

## L'ÉVALUATION PAR L'ENTREPRISE ET PAR L'ÉCOLE

L'élève est évalué par son tuteur professionnel, qui se charge de remplir la **fiche d'appréciation de l'Ecole**.

L'élève est également apprécié à travers :

- Son **rapport de stage** présentant l'Entreprise, sa mission avec le contexte sa problématique et ses enjeux, et les solutions ; la description du travail technique.
- Sa **soutenance orale** exécutée devant un jury composé de deux examinateurs minimums dont le tuteur professionnel.

## LA GRATIFICATION

En France, lorsque la durée du stage est supérieure à 308 heures consécutives ou non, celui-ci fait obligatoirement l'objet d'une gratification. Pour calculer ce montant, se référer au site <https://www.service-public.fr/simulateur/calcul/gratification-stagiaire>  
**La gratification moyenne mensuelle à l'EPF est de 1 028.00 €.**



# PROJET DE FIN D'ÉTUDES



## LES CONTRATS ACCEPTÉS

- **Soit conventionné** : convention tripartite entre l'entreprise, l'EPF et l'élève.
- **Soit sous contrat VIE** : contrat signé entre Ubifrance et l'élève.
- **Soit en statut étudiant entrepreneur.**

## LE DOMAINE DU STAGE ET MISSIONS

Les missions de ce stage se réalisent dans un environnement technique où l'élève prend la posture d'un futur ingénieur, quel que soit le domaine. L'élève est lui-même sous la responsabilité d'un ingénieur.

**Exemple de projets** : ingénieur essai sur prototype, développement, conception et fabrication de drones et de systèmes embarqués, développement de moyens d'essais acoustiques pour nacelle de turboréacteur, évolutions de systèmes d'informations Java/JEE.

## LES OBJECTIFS DU PFE POUR L'ÉTUDIANT

L'objectif de ce dispositif est de permettre à tout diplômé de trouver un emploi correspondant à son projet professionnel et dans les meilleurs délais. Ce projet de professionnalisation doit enrichir l'expérience industrielle de l'élève ingénieur et lui permettre d'atteindre sur son futur métier.

**Son but est de :**

- Acquérir un bon niveau scientifique, de la rigueur, de la méthode, de l'autonomie, du sens critique, un esprit d'initiative et d'équipe.
- Aboutir à des conclusions avec des résultats concrets, et de perspectives de développement.
- Comprendre les mécanismes de la posture de l'ingénieur et son processus de fonctionnement dans l'entreprise.

## LE SUIVI DU STAGIAIRE PAR L'ÉCOLE

L'école nomme un tuteur pédagogique, référent technique et méthodologique. Son rôle est de suivre le bon déroulement du stage et sa conformité aux attentes de l'École. Il prend contact régulièrement avec l'élève et le tuteur professionnel et réalise des points d'avancement. Il conseille l'élève sur la rédaction de son mémoire.

## L'ÉVALUATION PAR L'ENTREPRISE ET PAR L'ÉCOLE

L'élève est évalué par son tuteur professionnel, qui se charge de remplir la **fiche d'appréciation de l'École**.

L'élève est également apprécié à travers :

- Son **mémoire** présentant l'entreprise, l'analyse du contexte, diagnostic et préconisations.
- Sa **soutenance orale** exécutée devant un jury composé de trois examinateurs minimums, dont le tuteur professionnel.

## LA GRATIFICATION

En France, lorsque la durée du stage est supérieure à deux mois consécutifs ou non, celui-ci fait l'objet d'une gratification. Pour calculer ce montant, se référer au site <https://www.service-public.fr/simulateur/calcul/gratification-stagiaire>.

**La gratification moyenne mensuelle à l'EPF est de 1 150.00 €.**

## MODALITÉS DU STAGE

Il dure **au minimum 24 semaines en continu à temps plein**, sans dépasser une durée totale de 924 heures.



Déposez vos offres de stage, d'apprentissage, de VIE et CDD sur **le career center de l'EPF** et gagnez en visibilité auprès de nos 2400 étudiants et 12 000 alumni.



DES QUESTIONS ?

Relations Entreprises  
[entreprises@epf.fr](mailto:entreprises@epf.fr)

Insertion professionnelle  
[carrieres@epf.fr](mailto:carrieres@epf.fr)

## RESPONSABILITÉ ASSURANCES - SÉCURITÉ

L'organisme d'accueil et le stagiaire déclarent être garantis au titre de la responsabilité civile. Pour les stages à l'étranger ou outremer, le stagiaire s'engage à souscrire un contrat d'assistance (rapatriement sanitaire, assistance juridique...) et un contrat d'assurance individuel accident. Tout stage qui ne se déroule pas dans des conditions normales de sécurité, de moralité, d'hygiène, de respect de la personne humaine doit être interrompu sur le champ.

### CAMPUS DE PARIS-SCEAUX

3 bis rue Lakanal  
92330 Sceaux  
Tél. : 01 41 13 01 51

### CAMPUS INTERNATIONAL DE TROYES

2 rue F. Sastre  
10430 Rosières-près-Troyes  
Tél. : 03 25 70 77 19

### CAMPUS DE MONTPELLIER

21 boulevard Berthelot  
34000 Montpellier  
Tél. : 04 99 65 41 81

epf.fr

